

ПРОЕКТ

Единый государственный экзамен по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных
измерительных материалов 2010 года по немецкому языку**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов 2010 года следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2010 году. Полный перечень вопросов, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2010 года, приведен в кодификаторе элементов содержания по немецкому языку для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена 2010 года.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Приведённые критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки и сдачи ЕГЭ.

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов 2010 года по немецкому языку

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырёх разделов, включающих 46 заданий.

Раздел 1 (Аудирование) включает 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трех предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 30 минут.

Раздел 3 (Грамматика и лексика) включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 3 – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов № 1.

Раздел 4 (Письмо) состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 60 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена – 160 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

B1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке A–G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. Manchmal muss man geliebte Tiere weggeben.
- B. Haustiere machen Spaß den Eltern und den Kindern.
- C. Um mein Lieblingstier zu beobachten, fuhr ich ins Ausland.
- D. Mein Traum ist, seltene Tierarten kennenzulernen.
- E. Reptilien und Insekten können interessant sein.
- F. Spaziergang durch den Tiergarten ist eine echte Attraktion.
- G. Mein künftiger Beruf wird mit Hunden verbunden sein.

Говорящий	1	2	3	4	5	6
Утверждение						

Прслушайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений A1–A7 соответствуют содержанию текста (1 – **Richtig**), какие не соответствуют (2 – **Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Nicht im Text**). Обведите номер выбранного вами ответа. Вы услышите запись дважды.

A1

Der Autor hat über seine bevorstehende Reise nach Ghana lange nachgedacht.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Nicht im Text

A2

Die Familie war mit der Entscheidung des Autors einverstanden.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Nicht im Text

A3

Im Flugzeug träumte der Autor von seiner künftigen Arbeit in Afrika.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Nicht im Text

A4

Seit ersten Minuten fühlte sich der Autor bei seinen Gastgebern wie zu Hause.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Nicht im Text

A5

Der Sportclub Dynamic FC ist der erfolgreichste in Ghana.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Nicht im Text

A6

Junge afrikanische Fußballspieler waren für Training begeistert.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Nicht im Text

A7

Die Arbeit in Ghana hat den Charakter des Autors stark beeinflusst.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Nicht im Text

Вы услышите интервью. В заданиях A8–A14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

A8 Die Ökoaktivisten aus Berlin lassen die Luft aus den Reifen, weil sie ...

- 1) die Besitzer der schicken Neuwagen beneiden.
- 2) so die Aufmerksamkeit auf den Klimawandel richten.
- 3) Grenzen, Gesetze und Regeln nicht berücksichtigen.

A9 Maria Schlüter glaubt, dass ...

- 1) der Klimawandel die Sache der Umweltaktivisten ist.
- 2) der Klimawandel in der Verantwortung der Politiker liegt.
- 3) jeder Mensch für den Klimawandel verantwortlich ist.

A10 Eine persönliche Verantwortung beim Kauf eines Autos bedeutet ...

- 1) Interessen der Hersteller zu beachten.
- 2) eine Alternative für Autos zu suchen.
- 3) ein umweltfreundliches Auto zu wählen.

A11 Umweltaktivisten lassen die Luft aus den Reifen der ...

- 1) großen Geländewagen.
- 2) Benzin verbrauchenden Autos.
- 3) BMW-Fahrzeuge.

A12 Die Autobesitzer ..., weil ihnen die Luft aus den Reifen gelassen wurde.

- 1) beschuldigen die Autolobby
- 2) hatten widersetzliche Gefühle
- 3) steigen auf Fahrräder um

A13 Maria Schlüter hofft, dass die Autobesitzer ...

- 1) ihre Autos den Freunden schenken.
- 2) an den Umweltaktionen teilnehmen.
- 3) ihr Verhalten gegenüber Umwelt analysieren.

A14 Bei den Umweltaktionen ist es nötig, ...

- 1) Ziele zu bestimmen und zu treffen.
- 2) Ärger für andere Menschen zu bringen.
- 3) persönliche Sachen zu beschädigen.

*По окончании выполнения заданий **V1** и **A1–A14** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **V1**, **A1–A14** располагаются в разных частях бланка. **V1** расположено в нижней части бланка. При переносе ответов в задании **V1** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 2. Чтение

B2

*Установите соответствие между заголовками А–Н и текстами 1–7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву **только один раз**. В задании один заголовок лишний.*

- | | |
|--|--|
| A. Funktionell und technisch perfekt | E. Design-Ausbildungsstätten in Deutschland |
| B. Der Beruf des Modedesigners | F. Ziel des Designstudiums |
| C. Mehr als "Vorsprung durch Technik" | G. Materialien der Moderne |
| D. Bedeutung von Modedesign | H. Geschichte der Design-Studiengänge |

1. Blicken wir zurück, dann war der Beginn der zweiten Hälfte der 1990er Jahre von einem Wahrnehmungswandel des Automobils in der Öffentlichkeit gekennzeichnet. Plötzlich gab es etwas zu entdecken auf Deutschlands Straßen: Reihenweise spannende Autos. Ausgelöst hatte diesen Wandel ein großer Qualitätssprung nicht nur in der Fahrzeugtechnologie, sondern vielmehr im Design der Automobile.
2. Die Mehrzahl der Designstudiengänge in Deutschland ist aus der Ausbildung an Kunstgewerbeschulen hervorgegangen, deren Großteil zwischen 1860 und 1880 entstand. Hinzu kamen Akademien und Hochschulen für angewandte Kunst wie zum Beispiel das Bauhaus in Dessau. Daneben gibt es Meisterschulen für das Schneiderhandwerk, von denen manche Ende des 19. Jahrhunderts entstanden.
3. Auf die Frage, welche Dinge für Deutschland typisch sind, kommt den meisten Menschen vermutlich nicht als erstes das Design in den Sinn. Zwar hat deutsches Design weltweit einen sehr guten Ruf, aber es sind eher die Kräfte im Verborgenen, die diesen Ruf verantworten: Deutsches Design funktioniert, ist technisch ausgereift und von hoher ästhetischer Qualität.
4. Stahl, Kunststoff und Glas bilden die Materialpalette des deutschen Designs. Es sind die Materialien der Moderne, die überall in der industrialisierten Welt benutzt wurden und in ihrer nationalen Anonymität zugleich eine große Symbolkraft haben. Das globalisierte Produkt war bereits Realität, bevor die Diskussion darüber begann, wie es aussehen soll.
5. Eine Vielzahl von Universitäten, Kunsthochschulen, Hochschulen und Akademien bieten Modedesign als Studium an. Die Ausbildung an den Hochschulen, Akademien und Meisterschulen in Deutschland haben ein hohes Niveau. Manche sind mehr künstlerisch orientiert, wie die Hochschule der Künste Berlin, andere sind stärker Business orientiert wie die Akademie ModeDesign.

6. Gerade im Zeitalter kommunikativer und visueller Medien hat das Bild vom Menschen einen hohen Stellenwert. Mode zu entwerfen, bedeutet das Erkennen der unterschiedlichen Bedürfnisse und Ansprüche der Menschen und erfordert ein hohes Maß an Kreativität. Modedesign arbeitet an der Schnittstelle zwischen Mensch und Umwelt und macht den Bezug zwischen Kleidung und Gesellschaft bewusst.
7. Das Berufsfeld des Modedesigners umfasst Planung und Gestaltung von Bekleidung im weitesten Sinne. Berufliche Möglichkeiten findet der Designer oder die Designerin in Deutschland vorwiegend im Kreativbereich der Bekleidungsindustrie. Sie reichen vom Entwurf gezielter Prototypen über die Gestaltung von Kunden individueller Massenproduktion und über die Entwicklung einer kompletten Modekollektion bis zur Mitwirkung im Produktmanagement.

1	2	3	4	5	6	7

B3

Прочитайте текст и заполните пропуски 1–6 частями предложений, обозначенными буквами А–G. Одна из частей в списке А–G – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.

Vielfältig und dynamisch: Das deutschsprachige Theater in Stadt und Land

Das deutschsprachige Theater in Stadt und Land ist vielfältiger und dynamischer als sein Ruf. Der Sparzwang in den Kommunen hat viele Bühnen erfinderisch gemacht. Aber auch an 1 _____ sind in den letzten Jahren Strukturen modernisiert und deshalb kostengünstiger geworden. Eine umfangreiche Autorenförderung trägt dazu bei, dass 2 _____. Wettbewerbe wie das Mülheimer Stückefestival oder der Berliner Stückemarkt, Werkstatt- und Autorentage wie in Hamburg, München oder Heidelberg fordern und 3 _____. Nicht zuletzt arbeiten allen Sprachbarrieren zum Trotz immer wieder weltberühmte Regisseure aus dem Ausland im deutschen Theater. Die Initialzündung zu solchen Kooperationen 4 _____ wie Theater der Welt (dieses Jahr in Stuttgart), Theaterformen (bislang in Braunschweig/Hannover) oder Neue Stücke aus Europa (Wiesbaden). Wenn in der so genannten Provinz die Theater auch selten definieren, was gerade Republik weit als letzter "Bühnenschrei" gilt, bilden sie doch häufig 5 _____. Sie binden Rentner und Schulklassen ein, stärken das Selbstbewusstsein einer Stadt, bieten ihrem Publikum ein Forum. In den Großstädten leisten wiederum Theaterprojekte, in denen etwa Migranten, Obdachlose, behinderte Darsteller oder Gefängnisinsassen auf der Bühne stehen, über die Kunst hinaus solche soziale Integrationsarbeit. 6 _____, dass das bürgerliche Theater neugierig bleibt und offen.

- A. das Literaturtheater nicht zum Archiv verstaubt
- B. hat sich vieles verändert
- C. den Knotenpunkt kulturellen Lebens in der Region
- D. den großen und berühmten Theatern
- E. und sie alle tragen dazu bei
- F. fördern die zeitgenössische Theatertextproduktion
- G. geben oft internationale Festivals

1	2	3	4	5	6

Прочитайте текст и выполните задания A15–A21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Obdachlose in Deutschland

Bundesweit, so schätzen die Wohlfahrtsverbände, sind über eine Million Menschen obdachlos. Dazu kommen noch einmal rund 2,6 Millionen Menschen, die allein im Westen der Bundesrepublik bei Freunden, Verwandten oder Bekannten leben – die also keine eigene Wohnung haben. Nimmt man nun die Obdachlosen und diese quasi Obdachlosen sowie die Menschen, die in absolut unzumutbaren Wohnverhältnissen vegetieren müssen, dann leben in der Bundesrepublik rund vier Millionen Menschen in akuter Wohnungsnot oder sind obdachlos.

Menschen ohne eigene Wohnung gehören zu den Ärmsten der Armen. Ihre Mittel reichen nicht aus, um sich eine eigene Unterkunft zu leisten. Wohnungslosigkeit kann sehr unterschiedliche Formen annehmen. Die meisten Wohnungslosen leben in provisorischen Notunterkünften. Diese werden ihnen von den Gemeindebehörden mietfrei zur Verfügung gestellt, weil sie nicht in der Lage sind, aus eigener Kraft eine Wohnung zu finanzieren. Menschen in Notunterkünften dieser Art haben zwar eine Wohnung, leben darin aber nicht als Mieter mit entsprechenden Rechten, sondern nur als vorübergehend geduldete Nutzer mit minderem Status, stärkeren behördlichen Reglementierungen und eingeschränkter Privatsphäre, weil die Behörden jederzeit Recht auf Zutritt und Kontrolle haben.

Die letzte Stufe der sozialen Deklassierung ist mit der Wohnungslosigkeit im strengen Sinn erreicht. Wohnungslos im strengen Sinn ist die relativ kleine Gruppe von Menschen, die kein dauerhaftes Dach über dem Kopf haben. Sie leben im Freien, “machen Platte” (so der Jargonausdruck) in Parks, auf der Straße oder an anderen öffentlich zugänglichen Stellen. Einige verbringen die Nächte in Notübernachtungshäusern, den so genannten “Obdachlosenasylen”. Wer ohne Obdach leben muss, dem ist eine elementare Grundlage für ein gesichertes, menschenwürdiges Leben entzogen. Die Wohnung ist nicht nur materielle Basis für Wärme, Schutz und Geborgenheit, sondern unabdingbare Voraussetzung für Arbeit, Familie, Privatleben und Hygiene, für bestimmte Formen der Kommunikation (z.B. Poststellung) und für ein Mindestmaß an sozialer Anerkennung. Ein Leben auf der Straße bedeutet ein Leben außerhalb vieler, nahe zu aller Normen. Die Belastungen, die mit dem ungesicherten und entwürdigenden Leben eines “Landfahrers” oder “Stadtstreichers” verbunden sind, haben bei langer Dauer körperliche und psychische Schäden sowie vorzeitige Alterung zur Folge und verringern die Lebenserwartung um etwa zehn Jahre.

Warum wird man eigentlich obdachlos? Dafür gibt es eine Menge verschiedener Gründe. In den meisten Fällen ist es das Ende des langen Weges der Aussteigerkarriere aus der Gesellschaft, in einigen – einfach Zufall.

Obdachlosigkeit und Alkoholabhängigkeit sind eng miteinander verbunden. Manchmal wird der Mensch zuerst alkoholabhängig und als Folge obdachlos. Manchmal ist es umgekehrt: Zuerst verliert man das Heim und dann sucht man Trost im Alkohol. Manchmal ist es nicht Alkohol-, sondern Drogenabhängigkeit. Dann ist es noch schlimmer. Es ist noch schwieriger, Drogenabhängigkeit zu behandeln.

Es gibt aber auch Menschen, die aus anderen Gründen, man kann auch sagen, „freiwillig“ obdachlos werden. Sie wollen einfach frei sein. Sie wollen nicht mehr jeden Tag acht Stunden arbeiten, Rechnungen bezahlen, viele kleine und große Probleme lösen, zweimal pro Tag Zähne putzen, jeden Tag duschen, Geschirr abwaschen, aufräumen usw. Diese Obdachlosen brauchen kaum Hilfe, denn sie haben ihre Wahl getroffen.

A15 Unter quasi Obdachlosen werden Menschen verstanden, die ...

- 1) in schlechten Wohnverhältnissen dahin vegetieren.
- 2) keine eigene Wohnung haben.
- 3) im Freien übernachten müssen.
- 4) im Westen der Bundesrepublik leben.

A16 Die meisten Wohnungslosen leben mietfrei in Notunterkünften, wo sie ...

- 1) von den anderen Mietern geduldet werden.
- 2) sich als die Ärmsten der Armen fühlen.
- 3) von den Behörden kontrolliert werden können.
- 4) alle entsprechenden Rechte von Mietern genießen.

A17 „Platte machen“ ist ein Jargonausdruck für ...

- 1) im Freien übernachten.
- 2) ohne Obdach leben.
- 3) Zutritt haben.
- 4) bei Freunden übernachten.

A18 Wer keine feste Bleibe hat, ...

- 1) kann allen sozialen Normen folgen.
- 2) muss die Behörden um Hilfe bitten.
- 3) kann auch ein geregeltes Familienleben führen.
- 4) kann nicht in sozialer Sicherheit leben.

A19 Das Leben auf der Straße führt ...

- 1) zum Verlust von Freunden.
- 2) zur Verringerung der Lebenserwartung.
- 3) zur Kürzung staatlicher Hilfe.
- 4) zu Problemen auf dem Arbeitsplatz.

A20 In den meisten Fällen ist Obdachlosigkeit ...

- 1) ein reiner Zufall.
- 2) das Resultat von Arbeitslosigkeit.
- 3) mit Drogenabhängigkeit verbunden.
- 4) die letzte Stufe der Deklassierung.

A21 Wer „freiwillig“ obdachlos geworden ist, ...

- 1) benötigt sozialen Beistand.
- 2) will seine Freiheit haben.
- 3) will einen sicheren Job haben.
- 4) braucht viel Trost.

*По окончании выполнения заданий **B2, B3** и **A15–A21** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **B2, B3, A15–A21** располагаются в разных частях бланка.*

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B4–B10** так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B4–B10**.

Das Herz eines Helden

Schauspieler Nicolas Cage liebt Science-Fiction und Comics, darum ist der Schauspieler mit seinem aktuellen Thriller «Next» gerade sehr zufrieden. Die US-TV-Hitserie «Heroes» zeigt es in bunten
B4 _____: Superhelden sind unter uns, überall.

BILD

Nach seinem Auftritt als Comic-Hero in «Ghost Rider» spielt er nun in «Next» Cris Johnson, der die Gabe hat, zwei Minuten voraus die Zukunft _____.

B5

VORAUSSSEHEN

Auf Grund dieser Tatsache ist es ihm möglich, den Verlauf der Zukunft mit _____ eigenen Handeln immer wieder zu verändern.

B6

SEIN

Als eine nukleare Katastrophe Los Angeles zu vernichten droht, wird Johnson vom FBI _____,

B7

JAGEN

denn man erhofft sich, mit seinen Fähigkeiten _____ Anschlag verhindern zu können.

B8

DER

Cage _____ die Rolle klasse, weil sie eine große Herausforderung war.

B9

FINDEN

Der Film basiert auf der Kurzgeschichte «The Golden Man» von Kultautor Philip K. Dick. «Ich bin ein riesiger Fan von _____», schwärmt Cage.

B10

ER

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11–B16**, так чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11–B16**.

- B11** Wer immer genau wüsste, wie das Wetter wird, _____ ein Hellseher. SEIN
- B12** Selbst Wetterwissenschaftler können mit modernsten _____ das Wetter nur ungefähr voraussagen. GERÄT
- Für viele Menschen ist die Wettervorhersage wichtig. Deshalb gibt es überall Wetterstationen, wo man die Lufttemperatur, die Luftfeuchtigkeit und den Luftdruck _____.
- B13** MESSEN
- B14** Auch die Windstärke und die Windrichtung werden gemessen. Wettersatelliten und _____ funken weitere Messdaten zur Erde. WETTERBALLON
- Alle Messungen werden an das Wetteramt weitergegeben. Dort werten Wissenschaftler die Messergebnisse mit Hilfe von _____ aus. COMPUTER
- B15**
- B16** Die Angaben _____ man in die Wetterkarte. ÜBERTRAGEN

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами A22–A28. Эти номера соответствуют заданиям A22–A28, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Täglich erscheinen in Deutschland mehr als 200 neue Bücher, da verlieren selbst interessierteste Leser den Überblick. Mehr als 3.300 Buchverlage **A22** _____ jährlich fast 80.000 Titel auf den Markt. Da bleibt nichts unbeschrieben. Ungelesen dagegen muss **A23** _____ bleiben, denn die Zeit eines Menschenlebens und die Lesezeit sind **A24** _____. Verloren wären wir in der Welt der Bücher, wenn es die Bestsellerliste nicht gäbe.

Um einen genauen und übersichtlichen Vergleich von Verkaufsdaten ermöglichen zu können, rief die Literaturzeitschrift „The Bookman“ die erste Bestsellerliste bereits 1895 ins Leben. Es war der amerikanische Journalist Harry Thurston Peek, der auf die **A25** _____ kam, für seine Zeitschrift eine Liste der meist verkauften Bücher aufzustellen. In Deutschland diktieren Bestsellerlisten seit 1972 die Trends in der Welt der Bücher. Jeden Montag erscheint die Liste im Nachrichtenmagazin „Der Spiegel“. Die Bestsellerliste soll eine **A26** _____ auf dem großen Buchmarkt schaffen, Empfehlungen **A27** _____ und aufzeigen, welche Themen und Bücher gesellschaftlich wichtig sind. Kurz: sie **A28** _____ den Leser an die Hand. Gleichzeitig dirigiert sie den Buchmarkt: Nach der Liste der Verkaufsschlager werden die Regale der Buchhandlungen sortiert.

A22 1) geben 2) nehmen 3) bringen 4) holen

A23 1) nichts 2) vieles 3) alles 4) wenig

A24 1) unbegrenzt 2) begrenzt 3) unendlich 4) schön

A25 1) Idee 2) Einfall 3) Gedanke 4) Weise

A26 1) Begrenzung 2) Bedeutung 3) Entscheidung 4) Orientierung

A27 1) geben 2) abgeben 3) angeben 4) aufgeben

A28 1) führt 2) schlägt 3) reicht 4) zeigt

*По окончании выполнения заданий **В4–В16, А22–А28** НЕ ЗАБУДЬТЕ ПЕРЕНЕСТИ СВОИ ОТВЕТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ №1! ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, что ответы на задания **В4–В16, А22–А28** располагаются в разных частях бланка. При переносе ответов в заданиях **В4–В16** буквы записываются без пробелов и знаков препинания.*

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания C1, C2 используйте Бланк ответов № 2.

При выполнении заданий C1 и C2 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём – не оцениваются.

При заполнении Бланка ответов № 2 вы указываете сначала номер задания C1, C2, а потом пишете свой ответ.

Если одной стороны Бланка недостаточно, вы можете использовать другую сторону Бланка.

C1 Sie haben 20 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Ihr deutscher Brieffreund Udo aus München schreibt über seine letzte Hausaufgabe in Deutsch:

*... Alle Schülerinnen und Schüler unserer Klasse sollen in einem Kurzvortrag den Inhalt eines Jugendbuches vorstellen. In diesem Kurzvortrag sollen wir in der Klasse einen möglichst vollständigen, aber nicht zu langen Überblick über den Inhalt geben. Wie mache ich das bei einem Buch, das vielleicht 130 Seiten hat? Welche Aufgaben kriegst du? Was fällt dir schwer? Welche Aufgaben findest du besonders interessant?
... Am Wochenende macht unsere Klasse einen Ausflug an den Bodensee...*

Nun möchten Sie Udo über Ihre Schulaufgaben erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Udos Fragen beantworten;
- **3 Fragen** zu seiner Klassenfahrt formulieren.

Der Brief soll **100 – 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

C2 Sie haben 40 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Kommentieren Sie die folgende Aussage.

Der Computer und das Internet gehören heute zum Alltag vieler Jugendlicher und Kinder, was nicht unbedingt gut ist.

Nehmen Sie Stellung zu diesem Problem. Sie können sich an folgenden Plan halten:

- Einleitung – erklären Sie das Problem in allgemeinen Zügen;
- Ihre persönliche Stellungnahme zum Problem; erläutern Sie Ihre Meinung;
- nennen Sie Gegenargumente und erklären Sie, warum Sie mit diesen nicht einverstanden sind;
- Schlussfolgerungen: Formulieren Sie ein abschließendes Urteil.

Der Umfang Ihres Textes: **200 – 250 Wörter**.

Тексты для аудирования

Вы сейчас будете выполнять тест по аудированию. Во время его выполнения перед каждым заданием дана пауза с тем, чтобы вы смогли просмотреть вопросы к заданию, а также паузы после первичного и повторного предъявления аудиотекста для внесения ответов. По окончании выполнения всего раздела «Аудирование» перенесите свои ответы в бланк ответов.

Задание В1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1–6 и утверждениями, данными в списке А–G. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей буквой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Wir beginnen jetzt.

Sprecherin 1

Wir haben vor ca. 6 Monaten ein Zwergkaninchen geschenkt bekommen. Das Zwergkaninchen war männlich. Damit unser Kaninchen nicht so einsam war, haben wir vor 2 Monaten noch ein zweites weibliches Zwergkaninchen gekauft. Meine Kinder waren total glücklich, dass wir noch ein zweites Kaninchen gekauft haben. Unsere zwei Kaninchen hoppeln jetzt immer in unserem Garten herum und knabbern alles. Wir haben auf jeden Fall eine Menge Freude mit den beiden.

Sprecher 2

Da ich in der Nähe wohne, ist mir der Hagenbecker Zoo natürlich sehr bekannt. Der Park ist übrigens 27 ha groß. Wahnsinn! Und an jeder Ecke gibt es was zu sehen. Zum Beispiel die Gehege, wo sich Meerschweinchen und Kaninchen befinden. An sich sind das ja keine besonderen Tiere, aber sie haben so ein süßes Gehege. Mit kleinen Häusern; wie eine richtige Stadt: Da gibt es eine Kirche, ein Postamt, eine Schule. Sehr niedlich!

Sprecherin 3

Mein Freund zog bei mir ein, ich hatte ein Meerschweinchen. In der Einraumwohnung waren wir drei ca. ein Jahr glücklich. Dann kauften wir einen Zwerghasen. Nach einem weiteren Jahr hielt es mein Freund nicht länger als eine halbe Stunde im Zimmer aus, in dem die Tiere waren. Er nieste ständig und seine Lunge pfiß, als hätte er Asthma. Die Tiere haben wir nun weggegeben. Zum Glück habe ich jemanden gefunden, der sich nun um die zwei kümmert und ich sie ab und zu trotzdem besuchen darf.

Sprecher 4

Direkt nach meinem Abitur beschloss ich, nicht gleich zu studieren und stattdessen ein Jahr im Ausland zu verbringen. Meine Wahl fiel sehr schnell auf Mexiko und das Turtle Camp, weil mein Lieblingstier immer schon die Schildkröte war und ich mich für den Artenschutz einsetzen wollte. Schon am ersten Tag durfte ich an einer Schicht am Strand teilnehmen. Ich hatte das Glück gehabt, tagsüber eine ausgewachsene Schildkröte zu sehen, was nur sehr selten passiert.

Sprecher 5

Ich habe mich bei der Aktion „Fit for Finance-Funjob“ beworben. Mich hat nur einer der angebotenen Jobs interessiert: Hundetrainer in der Hessischen Blindenführhundschiule. Im Umgang mit Hunden kenne ich mich dank fünf Jahren Mithilfe im heimatlichen Tierheim bestens aus. Arbeitsbeginn um sechs Uhr früh: Klingt nicht gerade verlockend. Aber das stört mich nicht. Blindenführhundausbilder ist kein Lehrberuf, ein Praktikum, wie dieses ist die einzige Möglichkeit, die Tätigkeit kennenzulernen.

Sprecherin 6

Eigentlich kann man sich ja schon vorstellen, was man in einem Troparium findet: Fische, Schildkröten, kleine Krokodile; eben Amphibien und Reptilien. Sie befinden sich in 39 Aquarien und Terrarien. Etwas Besonderes gibt es im Troparium noch. Eine Ameisenstraße. Sie läuft durch ein transparentes Rohr durch alle Räume. In Kurven und mit Abzweigungen! Hier und da haben sich die Ameisen Nester gebaut. Das finde ich besonders witzig und interessant.

Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.)

Jetzt hören Sie die Texte das zweite Mal. (Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)

Задания А1–А7

*Прслушайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений А1–А7 соответствуют содержанию текста (1 – **Richtig**), какие не соответствуют (2 – **Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Nicht im Text**). Обведите номер выбранного вами ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.*

Wir beginnen jetzt.

Warum entschied ich mich, nach Ghana zu gehen? Es war eine spontane Entscheidung, die ohne große Überlegung getroffen wurde. Ich wollte eine Herausforderung, ein Abenteuer, etwas ganz besonderes. Ghana bot mir diese Möglichkeiten, da ich ganz auf mich allein gestellt war und auf eine völlig andere Kultur treffen würde. Das schöne Wetter und das Sportprojekt waren

weitere Gründe für Ghana. Doch als Freunde und Bekannte meinen Vorschlag hörten, klang die Sache ganz anders. "Wieso gehst du denn nach Ghana. Dort gibt es doch nur Krankheiten. Haben die Menschen dort überhaupt richtige Häuser?" Diese Sprüche waren wohl die Häufigsten, die ich zu hören bekam. Ich wurde nachdenklich, doch bei meiner Familie fand ich Zuspruch. Damit war klar, dass ich nach Ghana gehen werde!

Auf dem Flug nach Ghana wurde mir zum ersten Mal bewusst, auf was ich mich eingelassen hatte: In einem Flugzeug zu sitzen, ohne jemanden zu kennen und mir vorzustellen, in wenigen Stunden in Afrika zu sein, machte mich etwas unruhig. Doch nach gut überstandenen Flug und herzlichem Empfang durch einen Mitarbeiter von Projects Abroad wusste ich, dass es eine richtige Entscheidung war, nach Ghana zu gehen.

Auch in meiner Gastfamilie wurde ich sehr herzlich aufgenommen. Sie war die ganze Zeit über nett und hilfsbereit. Doch trotz dieser Hilfsbereitschaft und Herzlichkeit fühlte ich mich anfangs noch etwas unwohl, da alles so fremd wirkte. Dies legte sich aber nach einigen Tagen, da ich nicht nur von der Gastfamilie, sondern auch von den anderen Freiwilligen und den Mitarbeitern von Projects Abroad Unterstützung bekam.

Wenige Tage nach meiner Ankunft begann ich mit meiner Arbeit beim Sportclub Dynamic FC. Der Sportplatz dieses Teams war nur wenige Meter von meiner Unterkunft entfernt. Meine Aufgabe war die des Co-Trainers, welcher die Leitung des Trainings hat. Die einheimischen Trainer sind für die taktischen Besprechungen sowie für die Aufstellung in den Trainingsspielen verantwortlich. Die Zusammenarbeit zwischen mir und den Trainern klappte sehr gut, da sie (genau wie meine Gastfamilie) immer zuvorkommend und nett waren. Anfangs etwas mulmig, überraschte es mich, wie aufgeschlossen die Kinder schon waren. Bereits nach einigen Tagen waren mir einige von ihnen ans Herz gewachsen. Man merkte den Kindern an, wie sie sich auf das Training freuten und mit vollem Enthusiasmus dabei waren.

Neben der Arbeit hatte ich auch genügend Zeit für andere Dinge - vor allem am Wochenende konnte ich mich beim Baden am Strand entspannen. Insgesamt kann ich sagen, dass mich mein Aufenthalt in Ghana zum Positiven verändert hat. Ich sehe einige Dinge anders und bin selbstbewusster geworden. Ich möchte sogar die schwierigen Situationen nicht missen, denn vor allem diese haben mich weiter gebracht.

Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.)

Jetzt hören Sie den Text das zweite Mal. (Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)

Задания А8–А14

Вы услышите интервью. В заданиях А8–А14 обведите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды. У вас есть 50 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Wir beginnen jetzt.

"Wir legen nur Autos lahm, die mehr als zehn Liter verbrauchen"

Sie kommen nachts und lassen „Klimakillern“ die Luft aus den Autoreifen. Zwei Umweltaktivisten sprechen mit dem Tagesspiegel über ihre Motive.

Tagesspiegel: Was wollen Sie damit erreichen?

Peter Bergmann: Für mich geht es hauptsächlich darum, eine öffentliche Diskussion anzuregen. Wir wollen Grenzen und Gesetze überschreiten, um auf die Problematik des Klimawandels aufmerksam zu machen. Das manche Autos das fünffache an Sprit schlucken und an CO₂ ausstoßen, als unbedingt nötig wäre, ist schon schlimm genug. Aber dass so etwas als Statussymbol bei Neuwagen gilt, finde ich skandalös. Diesem Problem wollen wir deutlich etwas entgegensetzen.

Tagesspiegel: Meinen Sie, die Politik tut nicht genug gegen den Klimawandel, so dass sie selbst eingreifen müssen?

Maria Schlüter: Ich denke, dass diese Problematik nicht allein in der Verantwortung der Politik liegt, sondern dass jeder Einzelne eine Verantwortung dabeiträgt. Das heißt für mich, dass man sich beim Kauf eines Autos für eine klimaschonende Alternative entscheiden sollte. Wer sich einen großen Geländewagen kauft, handelt einfach rücksichtslos, egoistisch und stellt seine Interessen über die der Gesellschaft.

Tagesspiegel: Suchen Sie die Autos gezielt aus oder ist es egal, welches Fahrzeug es trifft?

Schlüter: Wir legen nur Autos lahm, die mehr als zehn Liter auf 100 Kilometer verbrauchen. Wir haben uns vorher genau informiert. Selbst der BMW-X3 zum Beispiel. Der sieht nach einem Monster-Geländewagen aus, aber der wird von uns ausgespart, weil er unter zehn Liter verbraucht.

Tagesspiegel: Meinen Sie wirklich, dass jemand aufs Fahrrad umsteigt, weil ihm die Luft aus den Reifen gelassen wurde?

Bergmann: Nein, auf keinen Fall. Die Besitzer der Wagen reagieren wahrscheinlich eher mit Trotz. Aber wenn man deren Statussymbole angreift, dann trifft man einen wunden Punkt, der vielleicht doch zur Selbstreflektion anregt. Außerdem übt es Druck auf die Fahrzeughersteller und die Autolobby aus.

Schlüter: Ich denke es bringt die Autobesitzer dazu, sich rechtfertigen zu müssen gegenüber Freunden und Verwandten. Sie werden gezwungen, sich mit der Klimaproblem auseinanderzusetzen und ihr eigenes Handeln zu begründen. Vielleicht überzeugen wir nicht jeden, aber zumindest muss er sich selber hinterfragen.

Tagesspiegel: Kommen für Sie auch andere Aktionsformen in Frage, die über das Luft ablassen hinausgehen?

Schlüter: Ich finde man muss immer schauen, welches Ziel man hat und wie man es erreichen will. Das versuche ich natürlich immer so zu machen, dass ich den geringst möglichen Schaden und Ärger für andere Menschen verursache. Deshalb halte ich Aktionen, die über das Tieferlegen von Autos hinaus gehen, für nicht notwendig. Mein Ziel erreiche ich in diesem Fall auch ohne Sachbeschädigung.

Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.)

Jetzt hören Sie den Text das zweite Mal. (Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)

Das ist das Ende der Aufgabe zum Hörverstehen.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Ответы

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение		Раздел 3. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A15	2	A22	3
A2	1	A16	3	A23	2
A3	3	A17	1	A24	2
A4	2	A18	4	A25	1
A5	3	A19	2	A26	4
A6	1	A20	4	A27	1
A7	1	A21	2	A28	1
A8	2				
A9	3				
A10	1				
A11	2				
A12	2				
A13	3				
A14	1				

<u>Аудирование</u>	
B1	BFACGE
<u>Чтение</u>	
B2	CHAGEDB
B3	DAFGCE
<u>Грамматика и лексика*</u>	
B4	Bildern
B5	vorauszusehen
B6	seinem
B7	gejagt
B8	den
B9	fand<или>findet
B10	ihm
B11	wäre
B12	Geräten
B13	misst
B14	Wetterballons
B15	Computern
B16	überträgt

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению Бланка ответов №1.

**Схемы оценивания выполнения заданий раздела «Письмо» (2010 г.)
(Максимум 20 баллов)**

Критерии оценивания выполнения заданий C1–C2

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)		Организация текста	
	K1 (C1)	K1 (C2)	K2 (C1)	K2 (C2)
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.		Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.		Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.	
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.		Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.	
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.		Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.	

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3 (С2)	К4 (С2)	К5 (С2)
3	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста.
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Примечание: Эксперты оценивают выполнение задания **С1** по критериям **1. Содержание** и **2. Организация текста**; задание **С2** – по всем пяти критериям: **1. Содержание**; **2. Организация текста**; **3. Лексика**; **4. Грамматика**; **5. Орфография**. Критерий Орфография и пунктуация в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» всё задание оценивается в 0 баллов.